

【学校教育目標】

知識を求め、よく考え、他者と協調し、力強く歩む生徒

【目指す生徒像・教師像】

【生徒像】		【教師像】
明るく 心豊かな生徒 礼儀、あいさつ、思いやり	【誠実】	よく見 よく聴く教師 包容力、観察力
意欲に燃え 学習にひたむきな生徒 好奇心と向学心	【探究】	よく学び よく活かす教師 意欲、情熱、学習力、創造力、授業力、課題解決力
氣力に満ち 体力のある生徒 氣力、体力、持続力	【健強】	よく交わり よく動く教師 協同、協働、協調、実践

【スローガン】

魅力ある学校づくり

【本年度の重点】

- 1 どの生徒にとっても居場所のある学級づくり
- 2 わかる授業の推進
- 3 豊かな人間性を育む生徒の育成
- 4 信頼される学校づくり

【教育活動取組】

- 1 確かな学力の育成
 - (1) 校内研究 <研究主題>
共によりよく生きようとする生徒の育成～お互いの考えを可視化した話し合い活動を通して～
 - (2) ICT教育 ICTの効果的な活用の推進
 - (3) 家庭学習 家庭学習方法指導、タブレットを活用した家庭学習の実践
 - (4) 読書指導 朝読書
 - (5) 市内共通取組 漢字練習取組、英語基本文取組
- 2 生徒指導の充実
 - (1) 自己肯定感の向上と友達同士で支え合える人間関係づくり
 - (2) 生徒指導の3つの機能を生かした集団づくりと授業づくり「自己決定・自己存在感・共感的な人間関係」
 - (3) 生徒会活動と連携を図った基本的生活習慣の確立
- 3 特別支援教育の充実
 - (1) インクルーシブ教育や授業ユニバーサルデザインの取組
 - (2) 引継ぎシートによる継続した支援、個別の指導計画に基づく組織的、段階的な対応
- 4 キャリア教育の充実
 - (1) 体験活動、講演会等を通じた見聞・思考の幅を広げる教育活動の充実
 - (2) 進路指導の充実
- 5 郷土学習の充実
 - (1) 鶏舞、郷土学習による郷土理解の推進
 - (2) 郷土愛、郷土への誇り、地域貢献意欲の醸成
- 6 地域・家庭との連携
 - (1) 連携、協働による地域に根差した学校経営の推進と学校運営支援協議会の立ち上げ
 - (2) 地域部活動の推進と連携

【まなびフェスト】

明るく 心豊かな生徒【誠実】

- ① 明るくあいさつができる萩中生
- ② 思いやりに満ちた萩中生

意欲に燃え 学習にひたむきな生徒【探究】

- ③ 進んで学ぶ萩中生

氣力に満ち 体力のある生徒【健強】

- ④ 体力向上に励む萩中生
- ⑤ 規則正しい生活ができる萩中生